

### Реализуемые образовательные программы

Основные образовательные программы:

ранний возраст:

«Программа воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой)

дошкольный возраст

«Детство»: Программа развития и воспитания детей в детском саду» (В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина)

#### Парциальные программы федерального уровня:

"Основы безопасности детей дошкольного возраста" Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стеркина Р.Б. - с 3х до 7 лет "Юный эколог" Николаева С.Н. - с 3х до 7 лет "Приобщение к истокам русской народной культуры" Князева О.Л., Маханева М.Д. - с 3х до 7 лет "Музыкальные шедевры" Радынова О.П. - с 5 до 7 лет "Конструирование и ручной труд" Куцакова Л.В. - все группы "Программа по изобразительной деятельности в детском саду" Швайко Т.С. - 3х до 6 лет "Физическая культура - дошкольникам" Глазырина Л.Д. - с 4х до 7 лет "Физическая культура дошкольника" Пензулаева Л. - с 3х лет "Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду" Ушакова О.С. - все группы

#### Программы регионального уровня:

"Воспитание маленького волжанина" , под ред. Евдокимовой Е.С. - с 3х до 7 лет  
Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

##### «Физическое развитие»

Цели: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

### **Перечень технологий и пособий:**

- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни М, 2010
- Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни М, 2005
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет) М, 2001
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми М, 1986
- Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста М, 1983
- Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления М, 2000
- Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ Воронеж, 2007
- Глазырина Л.А. Физическая культура –дошкольникам М, 2001
- Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье М, 2010
- Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет Спб, 2007
- Зайцев Г. Уроки Мойдодыра – СПб., Акцент 1997г.
- Зайцев Г. Уроки Айболита – СПб., Акцент 1996г.
- Насонкина С.А. Уроки этикета - СПб., Акцент 1997г.
- Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании М., 2009г.
- Кудрявцев В.Т., Б.Б. Егоров. Развивающая педагогика оздоровления / В.Т.– М.: Линка-пресс, 2000.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

Цели: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Перечень программ, технологий, пособий:

- Князева О.Л. «Я – Ты – Мы» - программа эмоционального развития дошкольников М, 2003

- Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью М, 2004
- Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста М, 2005
- Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку М, 2007
- Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников М, 1998
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Безопасность Спб, 2004
- Данилова Т.И. Программа «Светофор» Спб, 2009
- Соловьёва Е.В., Данилина Т.А. Знакомим дошкольников с конвенцией о правах ребёнка М, 2004
- Козлова С.А. Твой мир М, 2002
- Копытова Н.Н. Правовое образование в ДОУ М, 2006
- Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников М, 2008
- Панков В.А. Трудовое воспитание младших дошкольников М, 1984
- Буре Р.С. Нравственно-трудовое воспитание детей М, 1987
- Нечаева В.Г. Воспитание дошкольника в труде М, 1983
- Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности Спб, 2007
- Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей Спб, 2010
- Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста М, 1986
- Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду М, 1991
- Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя М, 1983
- Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду М, 1982
- Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. М, 1983
- Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста М, 1991
- Зворыгина Е.В. Игра дошкольника М, 1989
- Касабуцкий Н.И., Скобелев Г.Н., Столяр А.А., Чеботаревская Т.М. Давайте поиграем М, 1991
- Артёмова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников М, 1988
- «Познавательное развитие»**
- Цели: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей через решение следующих задач:
- сенсорное развитие;
  - развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
  - формирование элементарных математических представлений;
  - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
- Перечень пособий, программ, технологий:
- Михайлова З.А. Математика от трёх до семи Спб, 2001
- Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников Спб, 2009
- Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика-это интересно Спб, 2008

- Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников Спб, 1996
- Смоленцова А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием М, 1987
- Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников М, 1990
- Кенеман А.В., Осокина Т.И. Детские народные подвижные игры М, 1995
- Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников М, 2004
- Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами М, 2003
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России М, 2007
- Шорыгина Т.А. Родные сказки М, 2005
- Лялина Л.А. Народные игры в детском саду М, 2009
- Евдокимова Е.С. Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям народной культуры Волгоград, 1999
- Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание М, 2003
- Соловьёва Е, Царенко Л. Наследие. И быль, и сказка М, 2011
- Соротокина Н. История России. Правдивые сказки М, 2013
- Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: практическое пособие М, 2004
- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду М, 2006
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры Спб, 1997
- Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках». «День Победы» М, 2011
- Веретенникова С.А. «Ознакомление дошкольников с природой» М, 1980
- Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями М, 1981
- Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала» М, 1991
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию Спб, 2003
- Маневцова Л.М. Мир природы и ребёнок Спб, 2003
- Кондратьева Н.Н. Мы-программа экологического образования детей Спб, 2001
- Вохринцева С.В. Демонстрационный материал по временам года Казань, 2009
- Маневцова Л.М. Листок на ладони Спб, 2004
- Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры М, 2002
- Вохринцева С.В. Демонстрационный материал Окружающий мир, Казань 2009
- Марковская М.М. Уголок природы в детском саду М, 1989

#### **«Речевое развитие»**

Цели: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

- практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Перечень пособий, программ и технологий:

- Бородич А.М. Методика развития речи М, 1981
- Максаков А.И. Учите, играя М, 1979
- Ушакова О.С. Сохин Ф. А. Занятия по развитию речи М, 1980
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи М, 1989
- Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи М, 1983
- Сохин Ф. А. Развитие речи детей дошкольного возраста М, 1984
- Белоусова Л.Е. Удивительные истории Спб, 2001
- Гусарова Н.Н. Беседы по картинкам. Времена года Спб, 1998
- Нищева Н.В. Разноцветные сказки Спб, 1999
- Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду М, 1984
- Гурович Л.М. Ребёнок и книга Спб, 2006
- Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой М, 1999
- Гербова В.В., Ильчук Н.П. Хрестоматия для дошкольников М, 1997
- Жуковская Р.И. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста М, 1983
- Елисеева Л.Н. Хрестоматия для малышей М, 1982
- Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте М, 2002
- Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте в детском саду. Игры М, 2013
- Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте в детском саду. Конспекты занятий М, 2011
- Дурова Н.В. Рабочие тетради (комплект из четырёх тетрадей) М, 2013

#### **«Художественное-эстетическое развитие»**

Цели: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.
- развитие музыкальности детей;
- развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

Перечень программ, пособий и технологий:

- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности М, 1991
- Козакова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду М, 1985

Швайко Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду М, 2000

Лиштван З.В. Конструирование М, 1981

Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду М, 1986

Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала М, 1984

Гусакова М.А. Аппликация М, 1986

Халезова Н.Б. Лепка в детском саду М, 1986

Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем М, 2000

Курочкина Н.А. Знакомим с пейзажной живописью Спб, 2000

Курочкина Н.А. Знакомим с пейзажной живописью Спб, 1999

Курочкина Н.А. О портретной живописи детям Спб, 2008

Курочкина Н.А. Демонстрационный материал Знакомим с портретной живописью Спб, 2006, знакомство с натюрмортом Спб, 1999

Мусиенко С. Бутылкина Г. Оригами в детском саду М, 2010

Демонстрационный материал «Учимся рисовать» (Хохлома, Гжель, Городецкая роспись, Дымка и т.д.)

Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста Спб, 2012

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» «Праздник каждый день», СПб, 2000

Ветлугина Н.А. «Музыкальные занятия в детском саду». Пособие для воспитателя и муз. Руководителя М, 1984

Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. «Кукольный театр - дошкольникам». Пособие для воспитателей и муз. Руководителей М, 1982

Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и муз. Руководителей М, 2006

Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских муз. инструментах. Книга для воспитателя и муз. руководителя детского сада М, 1990

Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду М, 1982

Суворова Т.И. Программа «Танцевальная ритмика»

Сауко Т., Буренина А.И. Программа «Топ-хлоп, малыши» Спб, 2010

«Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой и следующего методического обеспечения:

Гербова, В.В., Максаков А.И. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада М, 1986

Гербова, В.В., Казакова Р.Г. Воспитание и развитие детей раннего возраста М, 1981

Павлова Л.Н., Волосова Е.Б., Пилюгина Э.Г. Раннее детство. Познавательное развитие 1-3 года М, 2000

Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях М, 1986

Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия

цвета, формы и величины М, 2009

Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к детскому саду Воронеж, 2004

Самойлова З.И. Организация деятельности детей на прогулке первая младшая группа Волгоград, 2013

Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни М, 2005

Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры малышей М, 1988

Павлова Л.Н. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трёх лет М, 2003

Новосёлова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста М, 1985

Елисеева Л.Н. Хрестоматия для малышей М, 1982

Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей М, 1987

Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких М, 1996

Галанов Л.С. Психическое и физическое развитие ребёнка от года до трёх лет М, 2003

Сауко Т., Буренина А.И. Программа «Топ-хлоп, малыши» Спб, 2010

Бабаева Т.И. Младший дошкольник в детском саду Спб. 2006

Маневцова Л.М. Мир природы и ребёнок Спб, 2003

Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду М, 1986

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности М, 1991

Козакова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду М, 1985

Лиштван З.В. Конструирование М, 1981

Гурович Л.М. Ребёнок и книга Спб, 2006

Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя М, 1983

Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста М, 1991

Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребёнка М, 1985

Доронова Т.Н. Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования М, 2010

Содержание данных программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Справку составил старший воспитатель МОУ Детского сада № 135

Гулидова Татьяна Викторовна